

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П. УНЬЮГАН

Рассмотрено  
на Совете МБУДО «ДДТ»  
протокол № 2 от «28» ноября 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Медведева  
Приказ № 168-од от «30» ноября 2016 года

Рассмотрено  
на педагогическом совете МБУДО «ДДТ»  
протокол № 2 от 30 ноября 2016 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ № 55 О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано для педагогических работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (далее - ДДТ) в целях регламентации работы с семьями учащихся ДДТ.

1.2. Педагогический работник ДДТ (далее – педагог) может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей (законных представителей) (далее – родители).

1.3. Взаимодействие с родителями имеет несколько уровней:

1.3.1. личностный – непосредственное общение педагога и родителей;

1.3.2. опосредованный – взаимодействие педагога с большинством родителей через небольшой выбранный родительский актив;

1.3.3. функциональный – социально-ролевые контакты педагогического и родительского коллективов.

В повседневной практике необходимо использовать все уровни взаимодействия, дополняющие и углубляющие друг друга в различных социально-образовательных ситуациях.

1.4. Основная цель организации взаимодействия педагогов ДДТ с родителями – максимальное вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс. Приоритетом в работе с родителями должна стать помощь и поддержка семьи теми средствами, которые есть в арсенале педагогического коллектива, а не «потребление родительских возможностей».

1.5. ДДТ имеет практические возможности разнообразного взаимодействия с семьей:

1.5.1. повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительского психолого-педагогического лектория, социально-психологических и педагогических консультаций;

1.5.2. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие родителей в занятиях детских объединений, демонстрацию родителям достижений их ребенка на открытых занятиях;

1.5.3. формирование различных видов родительских активов – Совет ДДТ, творческие, инициативные группы и т.др.;

1.5.4. организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений через систему психолого-коррекционных мероприятий с детьми и родителями;

1.5.5. помощь социально незащищенным семьям и семьям, имеющим детей с ограниченными физическими возможностями, через организацию взаимодействия с социальными службами поселка, района.

## **2. Основные направления деятельности**

2.1. Основными направлениями деятельности является:

- 2.1.1. обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- 2.1.2. формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 2.1.3. повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

## **3. Цели и задачи работы с семьями**

3.1. Цель: установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса.

3.2. Задачи:

- 3.2.1. привлечь родителей к управлению и поддержке учебно-воспитательного процесса в ДДТ;
- 3.2.2. организовать работу по различным направлениям жизнедеятельности ДДТ;
- 3.2.3. создать условия для творческой самореализации педагогов, родителей, детей через программы воспитательной работы;
- 3.2.4. оказать помощь в становлении более тесных детско-родительских взаимоотношений;
- 3.2.5. проводить анализ и диагностику работы с родителями, выявить резервные факторы совместной деятельности;
- 3.2.6. создать творческую группу, отвечающую за реализацию работы с семьями учащихся, совершенствование работы и формирование аналитических выводов по направлениям деятельности.

3.3. Работа с семьями учащихся включает в себя следующие направления:

- 3.3.1. психолого-педагогическое просвещение;
- 3.3.2. участие родителей в образовательно-воспитательном процессе;
- 3.3.3. совместные массовые мероприятия;
- 3.3.4. Совет ДДТ.

Работа по каждому направлению идет параллельно.

3.4. Родители имеют право:

- 3.4.1. защищать законные права и интересы детей; выбирать формы обучения, воспитания; получать объективную информацию об освоении ребенком образовательной, воспитательной программы;
- 3.4.2. консультироваться с педагогом по проблемам воспитания и обучения;
- 3.4.3. участвовать в управлении ДДТ через организацию работы Совета ДДТ;
- 3.4.4. знакомиться с Уставом ДДТ и другими документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса ДДТ.

## **4. Методы и формы работы с семьями**

4.1. В работе с семьями применяются различные методы и формы, обеспечивающие реализацию поставленной цели и задач.

4.2. При организации мероприятий органически сочетаются все формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, групповые т.д.

Методы:

- 4.2.1. метод опроса (анкетирование);
- 4.2.2. метод коллективной творческой деятельности;
- 4.2.3. метод создания ситуации успешности;

- 4.2.4. метод переубеждения (предоставление детям и родителям убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- 4.2.5. метод переключения (занятия семей совместным трудом, обучение, спортом, новой общественной деятельностью и т.д.);
- 4.2.6. методы изучения семьи (наблюдение, беседы, тестирование).
- 4.3. Формы взаимодействия с семьями:
  - 4.3.1. родительское собрание;
  - 4.3.2. встречи родительской общественности с администрацией ДДТ;
  - 4.3.3. беседы, лекции, диспуты, круглые столы, педагогические гостиные, конференции и т.д.;
  - 4.3.4. праздники;
  - 4.3.5. экскурсии;
  - 4.3.6. тестирование, анкетирование;
  - 4.3.7. индивидуальные консультации;
  - 4.3.8. творческие и инициативные группы и др.

## **5. Документация педагогов по работе с семьями учащихся**

- 5.1. План работ на учебный год.
- 5.2. Должностная инструкция педагогического работника, выполняющего функции по работе с семьями.
- 5.3. Разработки мероприятий, бесед, родительских собраний, памятки и т.д.
- 5.4. Отчет о работе с семьями (полугодовой, годовой).